



*Základní škola Ilji Hurníka Opava,
Ochranova 6 – příspěvková
organizace*



Školní vzdělávací program školního klubu

Platnost: od 1. září 2013

Obsah

Základní charakteristika školy	3
Konkrétní cíle vzdělávání.....	4
Délka vzdělávání	4
Formy vzdělávání.....	4
Obsah vzdělávání	5
Časový plán vzdělávání.....	5
Podmínky přijímání uchazečů.....	5
Podmínky ukončování zájmového vzdělávání.....	5
Průběh a ukončování vzdělávání.....	5
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Další podmínky	6
Materiální	6
Personální.....	6
Ekonomické.....	6
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	6

Základní charakteristika školy

- A) Název školy: Základní škola Ilji Hurníka Opava, Ochranova 6 - příspěvková organizace
 Sídlo: 746 01 Opava, Ochranova 6
 IZO: 600 143 384
 Právní forma: Příspěvková organizace IČO 70 999 236
 E-mailová adresa: skola@zsochranova.cz
 Webové stránky: www.zsochranova.cz
- B) Zřizovatel školy: Statutární město Opava, Horní náměstí 69, 746 26 Opava
- C) Ředitel školy: Mgr. Monika Jarošová
- D) Druhy a typy škol: 1. Základní škola, IZO 102 432 562
 2. Školní družina, IZO 120 003 601
 3. Školní klub, IZO 150 040 512
 4. Školní jídelna – výdejna, IZO 120 003 61
- E) Další údaje: Výuka probíhá podle učebních dokumentů:
 Školní vzdělávací programu ZŠ Ilji Hurníka, obor vzdělání 79-01-C/01

Konkrétní cíle vzdělávání

1. Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.
2. Rozvíjet osobnost dítěte
3. Rozvíjet vědomosti dětí a jejich praktické dovednosti
4. Rozvíjet tělesnou zdatnost při pohybových aktivitách
5. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
6. Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
7. Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.
8. Utvářet kladný vztah k přírodě a učit se chránit svět kolem nás.
9. Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
10. Vytvářet prostorové podmínky pro odpočinek a relaxaci.
11. Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami žáků.

Délka vzdělávání

ŠVP plní žáci po dobu jejich účasti v ŠK.

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou řízených činností a představuje zejména organizované, řízené a vzdělávací činnosti a aktivity zájmového vzdělávání.

1. Výtvarná a pracovní činnost
2. Dramatická a hudební aktivita
3. Sportovní aktivity
4. Vaření a příprava studené kuchyně
5. Odpočinková činnost
6. Rekreační činnost
7. Práce s PC, samostatné vyhledávání nových informací.
8. Příprava na vyučování
9. Mravní příprava do života a slušné chování
10. Keramika, pracovní činnosti a ruční práce
11. Netradiční výtvarné techniky

Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠK (akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠK.

Např.: karneval, soutěž ve hře dětského kulečníku, soutěž ve vaření, sportovní soutěže, výstavy, zpívání u táboráku.

Spontánní činnosti.

Vycházejí ze skladby činností ŠK.

Obsah vzdělávání

1. Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
4. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
6. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.
7. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.
8. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Časový plán vzdělávání

ŠK plní svou činnost během školního roku mimo dané termíny prázdnin. Časový plán ŠK je zpracován samostatně na každý školní rok.

Podmínky přijímání uchazečů

Do školního klubu se žák přihlašuje na období celého školního roku na základě písemné přihlášky. O přijetí žáka do ŠK rozhoduje ředitel školy.

Na škole pod školním klubem fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činnosti ŠK.

Podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Vlastní ukončení docházky do školního klubu lze realizovat jen o pololetí, tzn. k poslednímu lednu daného roku. Ukončit docházku je možné pouze po předložení písemného sdělení zákonných zástupců o ukončení docházky žáka do školního klubu a to minimálně týden před pololetím. Ukončit docházku v jiných termínech není možné. Výjimkou je pouze ukončení docházky do ZŠ.

Průběh a ukončování vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠK bude zakončováno dle volby vedoucích v jednotlivých kroužcích (pamětním listem, šerpou, pamětním tričkem, šátkem apod.)

V poslední týdně ve školním roce se pořádá rozlučkový sportovní den se zpíváním opékáním buřtů a těšením se na prázdniny.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytvoříme podmínky pro vzdělávání dle požadavků a doporučení školského poradenského zařízení a po dohodě se zákonnými zástupci a výchovným poradcem.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní klub dle svých možností další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Další podmínky

Materiální

Školní klub je součástí základní školy. Ke své činnosti využívá prostory s potřebným vybavením související se zaměřením zájmového vzdělávání. K dispozici je např. počítačová učebna s internetem, tělocvična, dílna, školní hřiště a další.

Šatny jsou společné pro celou školu. Materiály a pomůcky pro činnost žáků získáváme z poplatků za ŠK.

Personální

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují kvalifikované vychovatelky, členové pedagogického sboru školy. Vedoucí zájmových kroužků jsou iniciátory a průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti (žáky), mají organizační schopnosti, dokáží získat účastníky ke spolupráci pro svůj program. Podněcují a rozvíjejí přirozenou všímavost a zvědavost žáků, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňují a chválí.

Každý vedoucí zájmového kroužku má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Ekonomické

Výše poplatku za docházku do ŠK je stanovena zřizovatelem. O způsobu placení a jeho využití rozhoduje ředitel školy po dohodě se zřizovatelem.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub buduje osobní bezpečné prostředí pro duševní rozvoj žáků a vytváří příznivé klima pro jejich dobrý pocit. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, vzájemnou spolupráci i individualitu žáků. Vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích. Zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emoční. Ochraňuje před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Školní klub se řídí vnitřními řády využívaných prostor a pokyny vedoucího kroužku.

DODATEK č. 1

ke Školnímu vzdělávacímu programu školního klubu

Do Školního vzdělávacího programu školního klubu se od 1. 2. 2019 zavádí dvě nové aktivity. Aktivity mají formu volnočasových aktivit a vedou k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Jsou koncipovány tak, aby respektovaly individuální potřeby a požadavky účastníků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk a různé zájmy.

a) KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Činnost v klubu zábavné logiky a deskových her je zaměřena na:

- rozvoj logického a strategického myšlení účastníků zábavnou formou
- zdokonalení jemné motoriky, soustředění a schopnosti spolupráce
- zvládání neúspěchu

b) BADATELSKÝ KLUB

Činnost badatelského klubu je zaměřena na:

- rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech
- motivaci žáků k dalšímu technickému a přírodovědnému vzdělávání
- rozvíjení schopnosti práce s informacemi, posuzování argumentů, kritického myšlení, kladení otázek, navrhování a formulace otázek a hypotéz a jejich praktické ověřování vlastním výzkumem, badáním a samostatným objevováním vědy a techniky

Aktivity Klubů pro účastníky ŠK realizované ve výzvě **Šablony II OP VVV** jsou nově zřízené aktivity. Jsou účastníkům poskytovány zdarma.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Opavě dne 20. ledna 2019

Mgr. Monika Jarošová, ředitelka školy