



*Základní škola Ilji Hurníka Opava,  
Ochranova 6 – příspěvková  
organizace*



**Školní vzdělávací program  
školní družiny**

Platnost od 1. 9. 2013

## Obsah

Základní charakteristika školy .....	3
Konkrétní cíle vzdělávání.....	4
Délka vzdělávání .....	4
Formy vzdělávání .....	4
Obsah vzdělávání .....	5
Časový plán vzdělávání.....	6
Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	6
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	6
Další podmínky .....	7
Materiální .....	7
Personální .....	7
Ekonomické.....	7
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	7

## Základní charakteristika školy

- A ) Název školy: Základní škola Ilji Hurníka Opava, Ochranova 6 - příspěvková organizace  
Sídlo: 746 01 Opava, Ochranova 6  
IZO: 600 143 384  
Právní forma: Příspěvková organizace IČO 70 999 236  
E-mailová adresa: [skola@zsochranova.cz](mailto:skola@zsochranova.cz)  
Webové stránky: [www.zsochranova.cz](http://www.zsochranova.cz)
- B ) Zřizovatel školy: Statutární město Opava, Horní náměstí 69, 746 26 Opava
- C ) Ředitelka školy: Mgr. Monika Jarošová
- D ) Druhy a typy škol:  
1. Základní škola, IZO 102 432 562  
2. Školní družina, IZO 120 003 601  
3. Školní klub, IZO 150 040 512  
4. Školní jídelna – výdejna, IZO 120 003 61
- E ) Další údaje: Výuka probíhá podle učebních dokumentů:  
Školní vzdělávací programu ZŠ Ilji Hurníka , obor vzdělání 79-01-C/01

# Školní vzdělávací program školní družiny

## Konkrétní cíle vzdělávání

1. Všeestranně rozvíjet osobnost dítěte.
2. Obohacovat denní program žáka formou podnětných, zajímavých a obsahově bohatých činností.
3. Vychovávat žáka k smysluplnému aktivnímu využívání volného času.
4. Vybavit žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času.
5. Vést žáka k umění odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.
6. Rozvíjet u žáka samostatnost, zodpovědnost, rozhodnost, posilovat jeho sebevědomí a sebedůvěru.
7. Rozvíjet u žáka dovednost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí.
8. Vést žáka k poznávání sebe sama, získávání důvěry v sebe i ostatní lidi, k respektování druhých lidí a uvědomění si vlastního práva být respektován.
9. Rozvíjet u žáka empatii, schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou a pracovat jako člen týmu.
10. Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě, potřebu chránit životní prostředí.
11. Zajišťovat žákům odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech.
12. Poskytovat žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního rozvoje.
13. Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

## Délka vzdělávání

ŠVP plní žáci po dobu jejich účasti v ŠD.

## Formy vzdělávání

### Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou řízených činností a představuje zejména organizované, řízené a vzdělávací činnosti a aktivity zájmového vzdělávání.

1. Výtvarná a pracovní činnost
2. Dramatická a hudební aktivita
3. Sportovní aktivity
4. Odpočinková činnost
5. Rekreační činnost

6. Práce s PC, didaktické a vědomostní hry
7. Příprava na vyučování
8. Mravní příprava do života a slušné chování
9. Keramika, pracovní činnosti a ruční práce
10. Různé výtvarné techniky

### **Příležitostná činnost**

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠD.

Např.: karneval, sportovní soutěže, drakiáda, soutěž v bowlingu, návštěva kina, výstavy aj.

### **Spontánní činnost**

Všechny činnosti denního režimu vycházejí z momentálních potřeb dětí.

## **Obsah vzdělávání**

Aktivity a činnosti připravované pro děti v družině navazují na vzdělávací oblasti ŠVP:

### **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

- pěstujeme u dětí pěkné mezilidské vztahy
  - chování ke spolužákům i dospělým osobám
  - oslovování kamarádů i dospělých
  - vztahy v rodině, trávení volného času, pomoc starším osobám...
  - vedeme děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti
  - učíme děti ovládat základní samostatné i soběstačné činnosti
- poznáváme a chráníme přírodu

### **MÍSTO KDE ŽIJEME**

- poznávání nejbližšího okolí školy
- péče a udržování čistoty okolí školy
- poznávání důležitých budov
- tematické vycházky

### **LIDÉ KOLEM NÁS**

- osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi
- uvědomování si významu a podstaty tolerance a vzájemné úcty
- pomoc druhým lidem
- osvojování a dodržování základů společenského chování, umění sdělit poznatek, schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování ...
- vytváření kladných vztahů ke spolužákům

## LIDÉ A ČAS

- sestavování správného režimu dne a jeho dodržování
- vytváření pravidelných návyků, umění využít správně a účelně svůj volný čas

## ROZMANITOST PŘÍRODY

- tematické vycházky a pobyty v přírodě
- pozorování změn v přírodě a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků
- pečování o pokojové rostliny
- ekologické programy ke Dni Země

## ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

poučení a besedy na tato témata v rámci prevence

- sebeobsluha, pořádek, stolování, pitný režim, větrání
- odpočinek, relaxace
- správné stravovací návyky, zdravé potraviny
- pohybové a tělovýchovné aktivity
- pravidelný pobytu venku

## **Časový plán vzdělávání**

ŠD plní svou činnost během školního roku mimo dané termíny prázdnin. Časový plán ŠD je zpracován samostatně na každý školní rok.

## **Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 5. třídy. Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na přihlášce ŠD údaje o rozsahu docházky a způsobu vyzvedávání žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, veškeré změny v dokumentaci a odhlášení žáka z docházky do školní družiny, je nutné okamžitě nahlásit písemně vychovatelce.

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytvoříme podmínky pro vzdělávání dle požadavků a doporučení školského poradenského zařízení, které tento žák má a po dohodě se zákonnými zástupci a výchovným poradcem.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina dle svých možností další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

## **Další podmínky**

### **Materiální**

Školní družina je součástí základní školy. Ke své činnosti využívá samostatných heren s potřebným vybavením, související se zaměřením zájmového vzdělávání. K dispozici je např. počítačová učebna s internetem, tělocvična, keramická dílna, školní hřiště a další. Šatny jsou společné pro celou školu.

### **Personální**

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky, členové pedagogického sboru školy. Vedoucí zájmových kroužků jsou iniciátory a průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti (žáky), mají organizační schopnosti, dokáží získat účastníky ke spolupráci pro svůj program. Podněcují a rozvíjejí přirozenou všímavost a zvědavost žáků, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňují a chválí. Každý vedoucí zájmového kroužku má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

### **Ekonomické**

Výše poplatku za docházku do ŠD je stanovena zřizovatelem. O způsobu placení a jeho využití rozhoduje ředitel školy po dohodě se zřizovatelem.

### **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Školní družina buduje osobní bezpečné prostředí pro duševní rozvoj žáků a vytváří příznivé klima pro jejich dobrý pocit. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, vzájemnou spolupráci i individualitu žáků. Vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích. Zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emociální. Ochraňuje před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Jednotlivá oddělení jsou naplňována do počtu 30 dětí. Začátkem školního roku jsou děti seznámeny s dodržováním pravidel bezpečného chování a tato jsou jim neustále připomínána. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných družinou je zajišťována vnitřním řádem ŠD. Při každé aktivitě jsou respektovány individuální možnosti dítěte.

## DODATEK č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu školní družiny

Do Školního vzdělávacího programu školní družiny se od 1. 2. 2019 zavádí dvě nové aktivity. Aktivity mají formu volnočasových aktivit a vedou k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Jsou koncipovány tak, aby respektovaly individuální potřeby a požadavky účastníků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk a různé zájmy.

### a) KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Činnost v klubu zábavné logiky a deskových her je zaměřena na:

- rozvoj logického a strategického myšlení účastníků zábavnou formou
- zdokonalení jemné motoriky, soustředění a schopnosti spolupráce
- zvládnutí neúspěchu

### b) BADATELSKÝ KLUB

Činnost badatelského klubu je zaměřena na:

- rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech a zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech
- motivaci žáků k dalšímu technickému a přírodovědnému vzdělávání
- rozvíjení schopnosti práce s informacemi, posuzování argumentů, kritického myšlení, kladení otázek, navrhování a formulace otázek a hypotéz a jejich praktické ověřování vlastním výzkumem, bádáním a samostatným objevováním vědy a techniky

Aktivity Klubů pro účastníky ŠD realizované ve výzvě *Šablony II OP VVV* jsou nově zřízené aktivity. Jsou účastníkům poskytovány zdarma.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V Opavě dne 20. ledna 2019

Mgr. Monika Jarošová, ředitelka školy