

## Ozdravný pobyt v Ekocentru Rychleby



Druháci a čtvrtáci vyjeli v neděli 7. dubna na 2. turnus týdenních ozdravných pobytů do Rychlebských hor. Vystřídali tak děti z první, třetí a páté třídy, které zde strávily předchozí týden. Zdejší [Ekologické centrum](#) pro naše žáky připravilo lákavý program, plný poznání, přírody i zkoumání.

**1. den - neděle** Po dvouhodinové cestě se děti ubytovaly v krásných a moderních budovách a po obědě si vyšly do nedalekého lesa, kde si zahrály [hry](#), zaměřené na spolupráci v týmu. Poté cestou i v areálu centra poznávaly stromy, jejich kůru a pupeny. Odpoledne všichni společně vysadili dva [buky](#), podle skandinávské tradice jim zazpívali a přidali i různá přání. Navečer se sportovalo a kreslilo, večer si čtvrtáci zasoutěžili v Talentmánii a druháci si udělali pěkný zahajovací večer se skvělými moderátory a cedulkami svých pokojů.

**2. den - pondělí** Děti se probudily do chladného rána, které se po snídani pomalu začalo měnit v pěkné dopoledne. Skupinky se vypravily k nedalekému mokřadu, kde poznávaly tento pro ně ne příliš známý biotop. Odpoledne malovaly okolní krajinu, [ovečky](#) i jiná zvířata. Po dokončení krásných obrazů předvedl dětem mistr republiky ve [stříhání ovcí](#) své řemeslo. Největším zážitkem pro děti bylo stříhání berana Pepy. Poznávání probíhalo také v blízkém lesíku. Lesní odborník seznámil děti s nejčastějšími obyvateli lesa a zajímavostmi o jejich životě a ukázal dětem různé druhy [paroží, rohů, kožešin i čelistí](#). Večer prožili druháci a čtvrtáci pěkný společný večer s talenty i představeními. Ke zhlédnutí byli například zdatní [sportovci](#), [tanečníci](#) v různém rytmu, [muzikanti](#), zpěváci, ale i herci v krátkých scénkách.

**3. den - úterý** Velká výprava na [Borůvkovou horu](#) vedla nahoru i dolů, lesem i loukou, podél potůčků i polské [hranice](#). U [Liščích skal](#) si děti poslechly zajímavé povídky o horolezectví, celou cestu se dozvídaly zajímavosti nejen o stopách zvěře, ale třeba i o tom, jak stromům škodí kůrovec nebo jak který živočich okousává šišky. Vystoupaly do výše necelých 900 metrů a poté ještě o zhruba 150 [schodů](#) výše až na vrchol [rozhledny](#). Z výšky viděly na všechny světové strany i na oběd dole. S chutí snědly špekáčky s chlebem a zeleninou a kráčely zpět dolů až do Travné, kde se zastavily u pramene se sochou [panenky Marie](#), a ti, které ještě nebolely nohy, si vyšly křížovou cestu. Večer došlo i na pohádky z promítačky a většina dětí po náročném dni v krásné přírodě, na čerstvém vzduchu a s provázejícím sluníčkem brzy usnula.

**4. den - středa** Dopoledne děti strávily v nedalekém Javorníku. Navštívily kostel svatého Kříže a poté [sběrný dvůr](#). Mohly se tak podívat, jak se třídí odpad. Odpoledne čekalo na starší děti sladké, přímo medové pokušení u pana [včelaře](#), nedaleko odtud si pak děti mohly pohladit [jeleny](#). V areálu

ekocentra se vyráběly dřevěné budky a [krmítka](#) pro ptáčky a besedovalo se o bylinkách a [čajích](#). Večer se zpívalo a šikovné čtvrtáčky připravily pro děti z druhé třídy [AZ kvíz JUNIOR](#). A co zítra? Výprava za starodávným luxusem...

**5. den - čtvrtek** V chladivém ránu, v mlze a pěšky výprava směřuje na [kopec](#) těžký. Kousíček rovně, pak cestou strmou, na [zámek](#) Jánský vrch děti se hrnou. [Salónky](#), kamínka, paroží, [křesílka](#) a pak i suvenýr pro mamku, tatínka. Navečer beseda o cestě dálné z Česka do [Španělska](#) a radši dál ne. Tisíce mil a též dřeváky, pastviny, [kravičky](#), hory i ploty... Do cíle poutník ten dorazil celý a z jeho [fotek](#) jsme ZÁŽITEK měli...

**6. den - pátek** Dopoledne děti strávily v lese a s lesem, hrály také různé hry. Odpoledne se mladší děti vypravily ke včelaři, který jim popovídal, jak to funguje v úlu, jak se jmenují potřeby k [chovu včel](#) a jak se používají. Vysvětlil jim spoustu zajímavých věcí a odpověděl na rozličné otázky. Děti se zblízka přes sklo podívaly na včely, ochutnaly [tři druhy medu](#) (*lipový, květový, vřesový*) a dostaly včelařské časopisy. Cestou zpět se zastavily u jelenů, po návratu probíhaly workshopy a besedování. Vyráběly se a malovaly ptačí budky i krmítka, vytvářely [krajiny](#) z přírodnin i recyklovatelného odpadu, pracovalo se s plstí. A jak se děti pěkně [pomalovaly](#), si můžete prohlédnout v galerii. Večer se bavilo a [promítalo](#). Zítra úklid, balení, loučení a zpívání a v Opavě - setkání!

**7. den - sobota** Budíčkový zvoneček zacinkal o trochu dříve. Děti si dobalily věci, svlékly postele, uklidily pokoje a přesunuly se do konferenčního sálu, kde proběhl závěrečný [koncert](#) pro zaměstnance ekocentra. Koncertem, diplomem i sladkým dárkem jsme poděkovali za pestrý a zajímavý program, krásné ubytování, chutné jídlo, ochotu, pomoc i vstřícnou spolupráci. Druháci zahráli [představení](#) o přírodě a o tom, co se za týden naučili, čtvrtáci předvedli znalostní [kvíz](#). [Mladší děti](#) zazpívaly s doprovodem klavíru lidovou píseň v nářečí, píseň o koních a vystoupení uzavřeli písní o planetě Zemi. [Čtvrtá třída](#) zazpívala několik lidových písniček s klavírem, akordeonem, flétnami a violoncellem. Závěr koncertu patřil Jakubu Kořistkovi a jeho anglické písni, s níž bude soutěžit ve finále pěvecké soutěže Hlas Slezska. Na památku jsme dostali krásnou [dřevořezbu](#), jež nám má ve škole být krásnou vzpomínkou, ale také připomínkou toho, jak můžeme mít rádi přírodu, chránit ji a pečovat o ni. Následovalo nakládání zavazadel a velké těšení na maminky, tatínky, sourozence, prarodiče, pejsky, kočky, morčátka a další milá zvířátka. Zamával nám aprílový [sníh](#) a po spoustě kopců, zatáček a tu a tam i houpaček se děti radostně shledaly se svými blízkými. Pobytu v přírodě třikrát hurá!